PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener la Tasa de incidencia de violencia intrafamiliar por 100.000 habitantes
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SER" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Implementar tres (03) centros de escucha en entornos comunitarios en las comunas cinco (5), tres (3) y cuatro (4) para garantizar la promoción de la salud mental, el acceso a la ruta de atención y la difusión de los derechos en salud mental a las familias y cuidadores de personas con afectaciones psicosociales y problemas o trastornos mentales y para la canalización de la población con consumo de SPA en el marco de la atención primaria en salud.
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Inicio.-** Identificación de las zonas donde implementarán los Centros de Escucha y Orientación Comunitaria, conformación del equipo profesional y cronogramas de atención, delimitación de la logística, formatos e insumos. Identificación de actores sociales institucionales y comunitarios para la activación de rutas de atención psicosocial. **Desarrollo.-** Funcionamiento de los Centros de Escucha dentro de los lineamientos de atención primaria, difusión permanente de la ruta de atención a la comunidad, aplicación de tamizajes, canalización de casos, formación de líderes comunitarios y red comunitaria de salud mental. Embalaje y registro de la información. Realizar por lo menos veinte **20 intervenciones diarias en cada punto de Centro de Escucha Comunitario.** **Fin.-** Elaboración de informe del impacto de las líneas estratégicas de los Centros de Escucha. Caracterización de los riesgos (violencia intrafamiliar, abuso sexual, intento de suicidio, consumo de sustancias psicoactivas y otros riesgos o problemas psicosociales identificados de acuerdo con las intervenciones realizadas en las tres comunas

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	PIC - Zonas de orientación y centros de escucha Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud - Caracterización social y ambiental
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	**Tipo de Intervención según Res 3280 Individual:** en el caso de aplicar se debe: • En el marco del desarrollo de la actividad se debe identificar a las personas, familias y comunidades que deben o pueden ser beneficiarios de la misma dentro de la RMPS • Una vez identificados direccionar a las personas, familias y comunidades a la oferta institucional de conformidad con los eventos de salud encontrados y mecanismos establecidos con las instituciones. • Realizar gestión y seguimiento permanente para lograr canalizaciones efectivas, es decir: número de personas, familias o comunidades canalizadas a quienes se les dio solución o se les realizó la atención correspondiente de acuerdo a la respuesta a cargo de cada institución • Reportar informe de evaluación y seguimiento al ente territorial de las canalizaciones efectivas
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Educativo, comunitario
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbana.
Lugar(es) de ejecución	Comunas y microtteritoios priorizados 1 Microterritorio: Barrio 450 1 Microterritorio: Barrio La nevada
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor.
Tiempo (duración de la actividad en meses)	08 Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas. Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental. Promover los factores protectores para la prevención de las conductas de autolesión.

Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	Reducir el estigma hacia los problemas y trastornos mentales en las comunidades del Municipio y favorecer el inicio de la Ruta de Atención en Salud Mental.
Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	• Disminuir la tasa de intento de suicidio • Disminuir la tasa de incidencia de intoxicación por sustancias psicoactivas • Contener las tasas por violencia auto-infligida dentro de los estándares promedio. Prevenir las diferentes formas de violencia en la comunidad.
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	**CANTIDAD: 3 CEC – 9.600 atenciones** I TRI | II TRI | III TRI | IV TRI Centros Escucha: 0 | 1 | 1 | 1 Intervenciones CEC: 0 | 3.200 | 3.200 | 3.200 total: 0 | 3.200 | 3.200 | 3.200 Primer trimestre: 0 Segundo trimestre: 1 Tercer trimestre: 1 Cuarto trimestre: 1 Número de Centros de Escucha y Orientación Comunitaria implementados. **Veinte (20) atenciones diarias en cada Centro de Escucha, para un total de sesenta (60) atenciones diarias (mil doscientas – 1.200 -- atenciones por cada mes)**
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Registro fotográfico con georreferenciación y fecha • Registro de asistencia formato de anexos técnicos • Videos • Informe mensual de ejecución • Informe Final de ejecución • Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario • Reporte de canalización • Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial • Plan de acción diligenciado • Entregar en físico y digital en memoria USB • Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad
Glosa a la actividad	• La descritas en el anexo técnico de glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	

Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Profesional en Psicología -Profesional en Trabajo Social estar certificados en misión médica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Fichas de registro, tamizajes, Publicidad, información, folletos educativos, papelería en general.
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Fortalecimiento de la Autoridad Sanitaria GSP
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Secretaria de Educación Municipal, policía de Infancia, Oficina de Gestión Social
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones etc. puede** articular la acción**)**	Hospital Eduardo Arredondo Daza ESE
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 43´096.420
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	Plan Decenal de Salud Publica 2022-2031- Según resolución 3280 de 2018
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DCSM Juan Carlos Bermúdez Cuello

CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Aumentar la edad de inicio del consumo de sustancias psicoactivas
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SER" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Implementar en diez (10) instituciones educativas las Zonas de Orientación Escolar en el marco de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Inicio.-** Previa concertación con el referente de la dimensión de la Secretaria Local de Salud Municipal para selección de los colegios. • Identificación de las Instituciones Educativas a intervenir. • Identificación de los lineamientos de las Zonas de Orientación Escolar con los contenidos temáticos específicos. • Identificación de los miembros de la comunidad educativa a intervenir. • Conformación de la red operativa, socialización de los lineamientos de la estrategia y capacitación de actores. (realizar **seis (06) entradas** en cada Institución educativa). **Desarrollo.** • Apoyo en la Identificación del Plan de Acción • Apoyo en la ejecución del Plan de Acción. (realizar **seis (06) entradas** en cada Institución educativa). **Fin.-** • Realizar una **(01) Jornada de cierre** con las experiencias exitosas de las Instituciones Educativas participantes. Elaboración de informe de impacto consolidado de las Zonas de Orientación Escolar, registros y evidencias

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	PIC - Zonas de orientación y centros de escucha PROMOCIÓN_DE_LA_SALUD
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Zonas de orientación y centros de escucha
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	• Identificar a usuarios, pacientes, familias o comunidades sujetos de intervenciones de las rutas (RPMS, RIAMP) o servicios de salud y servicios sociales. • Orientar y direccionar a los usuarios, pacientes, familias y comunidades a las rutas establecidas en la resolución 3280 del 2018. • Realizar seguimiento a los individuos y familias canalizados a las rutas en el marco de la ejecución de las intervenciones colectivas. • Reportar a la entidad territorial la información de los individuos canalizados efectivamente a rutas o servicios de salud

Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Educativo , Comunitario
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbano
Lugar(es) de ejecución	Instituciones Educativas urbanas.
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Infancia, adolescencia
Tiempo (duración de la actividad en meses)	(9) Nueve Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas. Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental
Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	• Generar capacidad de respuesta en la prevención y mitigación en las instituciones educativas en torno a la política nacional de reducción del consumo de sustancias psicoactivas. • Generar capacidad de respuesta en las Instituciones Educativas para la sostenibilidad de la estrategia ZOE.

<table>
<tr><td>Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)</td><td>

Disminuir la tasa de incidencia de intoxicación por sustancias psicoactivas
Implementar una (1) Política Nacional de Reducción al Consumo de Sustancias Psicoactivas.
Aumentar la edad de inicio del consumo de sustancias psicoactivas ilícitas.
Disminuir la tasa de intento de suicidio

</td></tr>
<tr><td>Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)</td><td>
Valor de cada entrada a institución: $200.000
Primer trimestre: 0
Segundo trimestre: 2 (20 entradas en IE)
Tercer trimestre: 4 (40 entradas en IE)
Cuarto trimestre: 4 (40 entradas en IE)

Numero de Zonas de Orientación Escolar implementadas.
Total entradas: cien (100) en 10 Instituciones educativas.
<table>
<tr><th></th><th colspan="4">CANTIDAD: 10 IE - 100 interv ZOE</th></tr>
<tr><th></th><th>1 Tri</th><th>2 Tri</th><th>3 Tri</th><th>4Tri</th></tr>
<tr><td>I Educativas</td><td>0</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Entradas IE ZOE</td><td>0</td><td>20</td><td>40</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Total Entradas</td><td>0</td><td>20</td><td>40</td><td>40</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)</td><td>

Registro fotográfico con georreferenciación y fecha mínimo 4 de a dimensión
Registro de asistencia
Videos
Informe mensual de ejecución
Informe Final de ejecución
Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario
Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial
Entregar en físico y digital en memoria USB
Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad
Seguimiento del plan de acción
Excel con la información del formato de caracterización que incluye APGAR, ECOMAPA , FAMILIOGRAMA)
Excel los tamizajes realizados
Plan de cuidado digitalizado con los tres seguimientos
Excel con formato de canalización y seguimiento
Registro de asistencia formato de anexos técnicos
Reporte de canalización

</td></tr>
<tr><td>Glosa a la actividad</td><td>Las descritas en el anexo técnico de glosa</td></tr>
</table>

REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Profesional en Psicología Profesional en Trabajo Social estar certificados en misión médica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Fichas de registro, tamizajes, Publicidad, información, folletoseducativos, papelería en general.
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Fortalecimiento de la Autoridad Sanitaria GSP
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Secretaria de Educación Municipal, policía de Infancia, Oficinade Gestión Social
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones ect. puede** articular la acción**)**	Hospital Eduardo Arredondo Daza ESE; EAPB.

FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$20.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	Recursos Provenientes del Sistema General de Participaciones SGP Salud Pública
Referencia Bibliográfica	MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL Resolución 3280del 2018 PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2022 – 2031 Ministerio de la Protección Social
Elaboró:	Equipo técnico Convivencia Social Salud Mental /Revisó: Juan Carlos Bermúdez

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Convivencia social y salud mental	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Disminuir el promedio de la tasa de mortalidad por lesiones autoinfligidas intencionalmente -suicidios- (últimos 10 años.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SER" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Realizar 4000 vistas, interviniendo a mil (1000) hogares en los dos microterritorios priorizados; (Nevada y 450 años en el municipio de Valledupar), para la promoción de la salud mental y la prevención de los problemas y trastornos mentales. Incluye acciones de información y educación (prácticas de autocuidado de la salud mental, deberes y derechos en saludmental y ruta de atención) aplicación de tamizajes, (APGAR,CAGE, ASSIT, SRQ, RQC) y activación de la ruta de atención en los casos identificados.

Descripción de la actividad (Cuales son los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Inicio** • Realizar cronograma para la realización de las intervenciones en los hogares. • Formalizar las notificaciones a las juntas de acción comunal, líderes comunitarios y otros actores de los microterritorios a intervenir. • Seleccionar y preparar los temas a desarrollar en los hogares de los microterritorios • Propiciar información de la presencia de la estrategia APS y los Equipos Básicos en el microterritorio para una mejor recepción de las intervenciones a realizar. • Verificar la metodología de proceso de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de salud para la aplicación de la APS en salud mental. **Desarrollo** Realizar la caracterización de los riesgos en salud mental de los hogares con base al instrumento dispuesto por el Ministerio de Salud y Protección Social. • Realizar educación hogar a hogar en: 1. prácticas de autocuidado de la salud mental, 2. deberes y derechos en salud mental y

	3. ruta de atención. Contempla el uso de material didáctico (ejem: rota folios) para ilustrar y brindar claridad a los Integrantes del hogar. La intervención debe valorar el desarrollo de la educación de manera familiar y por curso de Vida cuando fuere necesario. Se requiere también la aplicación de tamizajes, (APGAR, CAGE, ASSIT, SRQ, RQC adjuntos al paquete de insumos entregados al operardor) y activación de la ruta de atención en los casos identificados. • La Intervención requiere la adquisición de compromisos realizables por parte de la familia frente a las acciones de autocuidado y mínimo un seguimiento para realizar una autoevaluación del hogar frente al cumplimiento de los compromisos pactados en la intervención y concertados en el Plan Integral de Cuidado Primario. • Para el fortalecimiento de esta actividad se puede considerar realizar encuentros colectivos con los hogares del microterritorio para el abordaje de situaciones de convivencia y salud mental. **Fin** • Presentar informe, resultados y evaluación de la actividad en medio físico y magnético. • Identificar las conclusiones e impacto de la intervención. • Documentar las intervenciones.

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud En el marco APS
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018)	• Identificar a usuarios, pacientes, familias o comunidades sujetos de intervenciones de las rutas (RPMS, RIAMP) o servicios de salud y servicios sociales. • Orientar y direccionar a los usuarios, pacientes, familias y comunidades a las rutas (RPMS, RIAMP) o servicios de salud y servicios sociales disponibles en el municipio. • Realizar seguimiento a los individuos y familias canalizados a las rutas (RPMS, RIAMP) o servicios de salud y servicios sociales, en el marco de la ejecución de las intervenciones colectivas. • Reportar a la entidad territorial la información de los individuos canalizados efectivamente a rutas o servicios de salud y servicios sociales, con base al documento de orientaciones y al sistema de monitoreo y evaluación.
Ejecución marco de los Equipos de Salud Territorial	A continuación, se listan las acciones que en el marco de la estrategia de **Atención Integral Primaria en Salud** el Equipo de Salud Territorial debe tener en cuenta para su desarrollo general en los microterritorios: • Caracterización familiar. • Desarrollo de Intervenciones colectivas.

	• Formulación y Seguimiento del Plan Integral de Cuidado Primario para cada hogar intervenido. • Identificación del riesgo individual, familiar y comunitario. • Brindar información sobre la oferta de servicios. • Promoción de la afiliación al SGSSS. • Inducción a la demanda de servicios de los eventos prioritarios y de alto impacto en salud pública. • Canalización Efectiva. • Seguimiento al acceso efectivo a los servicios de salud. • Promoción y gestión de la articulación de los servicios de salud, sociales y ambientales. • Socialización de los resultados de la caracterización familiar y del entorno, con las comunidades atendidas. • Realizar la sistematización y el reporte de información
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Hogar
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbano
Lugar(es) de ejecución	Microterritorios (2) Nevada y (2) 450 años
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Primera infancia, Infancia, adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor.
Tiempo (duración de la actividad en meses)	Nueve (9) meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	• Implementar en los Individuos, familias y comunidades soluciones comunitarias para aportar a la disminución de inequidades en salud y aumentar el impacto positivo de las intervenciones sectoriales. • Comprender por parte de los individuos, familias y comunidades las características frente a los cambios fisiológicos, psicológicos, cognitivos y sociales para definir acciones de cuidado del otro y de sí mismo pertinentes al momento de vida. • Construir por parte de los Individuos, familias y comunidades criterios propios y prácticas concretas para actuar con libertad en la búsqueda de la salud y la calidad de vida, tanto individual como colectiva. • Comprender por parte de los Individuos, familias y comunidades las formas en que los sucesos vitales inciden sobre su salud física y

	mental, para afrontarlos de manera adecuada y productiva. • Reconocer por parte de los Individuos, familias y comunidades su propio patrón de emociones, sentimientos y valores para establecer las modificaciones afectivas que les permitan relacionarse consigo mismos e interrelacionarse armoniosa y sanamente. • Reconocer por parte de los Individuos, familias y comunidades de sus recursos y posibilidades de afrontamiento, adaptación y transformación de situaciones adversas y/o condiciones que inciden en su estabilidad y salud familiar.
Resultados (Describa cuales son los principales resultados que se esperan de la actividad)	• Cobertura de caracterización familiar en cada micro territorio. • Proporción de familias con plan de cuidado primario formulado y concertado. • Proporción de planes de cuidado integrales de cuidado primario implementados. • Personas con prácticas que favorecen el establecimiento de relaciones sanas y constructivas. • Personas, familias y comunidades empoderadas para la exigibilidad y ejercicio del derecho a la vida y la salud. • Proporción de personas con acceso efectivo a servicios psicosocial en el entorno hogar y comunitario. • Personas con prácticas para el cuidado de su salud

Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	• Prevención y/o disminución de los intentos de suicidio. • Prevención y/o disminución de la autoeliminación. • Prevención y/o disminución del consumo de SPA • Prevención y/o disminución de violencias y trastornos mentales. • Fortalecimiento de factores protectores de la convivencia y la salud mental.

<table>
<tr><td>Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)</td><td>Número de hogares intervenidos.
<table><tr><th></th><th colspan="4">CANTIDAD: 1000 Hogares- 4000 Visitas</th></tr><tr><td></td><td>1 Tri</td><td>2 Tri</td><td>3 Tri</td><td>4Tri</td></tr><tr><td>Caracterización</td><td>0</td><td>600</td><td>400</td><td></td></tr><tr><td>Seguimiento</td><td></td><td>600</td><td>1800</td><td>600</td></tr><tr><td>total</td><td>0</td><td>1200</td><td>2200</td><td>600</td></tr></table>Valor de la caracterización: $ 200.000
Valor de los seguimientos: $ 133.000

1 Microterritorio nevada (500) hogares
1 Microterritorio 450 años (500) hogares</td></tr>
<tr><td>Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)</td><td>• Registro fotográfico con georreferenciación y fecha mínimo 4 de la dimensión
• Registro de asistencia en el formato establecido
• Videos
• Informe mensual de ejecución
• Informe Final de ejecución
• Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario y tres seguimientos por familia
• Reporte CUPS resolución 2238 de 2020 anexo 5
• Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial
• Entregar en físico y digital en memoria USB
• Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad
• Seguimiento del plan de acción según programación
• Excel con la información del formato de caracterización que incluye APGAR, ECOMAPA , FAMILIOGRAMA)
• Excel los tamizajes realizados
• Excel con formato de canalización y seguimiento efectivo
• Registro de asistencia formato de anexos técnicos
• Reporte de canalización
• Realizar la sistematización y el reporte de información</td></tr>
<tr><td colspan="2">REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</td></tr>
<tr><td>Código CUPS:</td><td>I11001</td></tr>
<tr><td>Descripción</td><td>Educación y comunicación para el cuidado del ambiente</td></tr>
<tr><td colspan="2">NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD</td></tr>
<tr><td>Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)</td><td>Psicólogos, médico, enfermeros, auxiliares de enfermería.
estar certificados en misión médica</td></tr>
</table>

Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Actas para registro, Material didáctico, Tamizajes, cartillas educativas.
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Vida saludable y condiciones no transmisibles, sexualidad y derechos sexuales y reproductivos; gestión diferencial de poblaciones vulnerables, salud pública en emergencias y desastres.
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Secretaría de Planeación, Secretaría de Gobierno, Oficina de Gestión Social, Secretaría de Educación, Secretaría de Cultura, Secretaría de Deportes.
Transectorial (liste y justifique con que **entidades**, **organizaciones etc.** puede articular la acción)	Juntas de Acción Comunal, líderes comunitarios, madres comunitarias, asociaciones juveniles.
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 100.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública

Referencia Bibliográficas

Ministerio de la Protección Social. Ley 1616 de 2013.

.

PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2022 – 2031 Ministerio de la Protección Social

Lineamientos RUTAS DE ATENCIÓN MSPS

Elaboró: DCSSM

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener la Tasa de incidencia de violencia intrafamiliar por 100.000 habitantes.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SER" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Implementar en tres (03) instituciones universitarias (Universidad de Santander, Fundación Universitaria del Área Andina y Universidad Popular del Cesar) las Zonas de Orientación Universitaria en el marco de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Inicio.** Identificación de las Instituciones Educativas a intervenir. Identificación de los lineamientos de las Zonas de Orientación Universitaria con los contenidos temáticos específicos. Identificación de los miembros de la comunidad educativa a intervenir, apoyo en la conformación de la red operativa, en la socialización de los lineamientos de la estrategia, en la capacitación de actores y finalmente apoyo en la estructuración del Plan de Acción. • (Realizar **tres (03) entradas** en cada Institución educativa). Desarrollo.- Apoyo y seguimiento en la ejecución del Plan de Acción. (Realizar **tres (03) entradas** en cada Institución educativa). **Fin.-** • Realizar **una (01) Jornada** de cierre con las experiencias exitosas de las Universidades participantes. • Presentar informe, resultados y evaluación de la actividad en medio física y magnética. • Identificar las conclusiones e impacto de la intervención. • Documentar las intervenciones. (Evidencias en actas, registros fotográficos, videos, listados de asistencia, soportes del Plan de acción, etc.).

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud PIC - Zonas de orientación y centros de escucha
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud - PIC - Zonas de orientación y centros de escucha
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	**Tipo de Intervención según Res 3280 Individual**: en el caso de aplicar se debe: • En el marco del desarrollo de la actividad se debe identificar a las personas, familias y comunidades que deben o pueden ser beneficiarios de la misma dentro de la RMPS • Una vez identificados direccionar a las personas, familias y comunidades a la oferta institucional de Conformidad con los eventos de salud encontrados y mecanismos establecidos con las instituciones. • Realizar gestión y seguimiento permanente para lograr canalizaciones efectivas, es decir: número de personas, familias o comunidades canalizadas a quienes se les dio solución o se les realizó la atención correspondiente de acuerdo a la respuesta a cargo de cada institución • Reportar informe de evaluación y seguimiento al ente territorial de las canalizaciones efectivas

Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Educativo, comunitario
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbana.
Lugar(es) de ejecución	Instituciones de educación Superior urbanas. Comunas 1 Microterritorio: Barrio 450 1 Microterritorio: Barrio La nevada
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Adolescencia, juventud, adultez.
Tiempo (duración de la actividad en meses)	(8) ocho Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	

Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas. Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental
Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	• Generar capacidad de respuesta en la prevención y mitigación en las instituciones educativas en torno a la política nacional de reducción del consumo de sustancias psicoactivas. • Generar capacidad de respuesta en las Instituciones Educativas Universitarias para la sostenibilidad de la estrategia ZOU

Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	• Disminuir la tasa de incidencia de intoxicación por sustancias psicoactivas • Implementar una (1) Política Nacional de Reducción al Consumo de Sustancias Psicoactivas. • Aumentar la edad de inicio del consumo de sustancias psicoactivas ilícitas. • Disminuir la tasa de intento de suicidio
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	**CANTIDAD: 3 IU - 18 Entradas ZOU** **1 Tri** | **2 Tri** | **3 Tri** | **4Tri** I universitarias: 0 | 1 | 1 | 1 Entradas IU ZOU: 0 | 06 | 06 | 06 Total entradas: 0 | 06 | 06 | 06 Primer trimestre: 0 Segundo trimestre: 1 Tercer trimestre: 1 Cuarto trimestre: 1 **Numero de Zonas de Orientación Universitaria implementadas. Total entradas: dieciocho (18) en tres (03) Instituciones educativas universitarias**. Valor unitario de cada entrada $666.666
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Registro fotográfico con georreferenciación y fecha • Registro de asistencia formato de anexos técnicos • Videos • Informe mensual de ejecución • Informe Final de ejecución • Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario • Reporte de canalización • Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial • Plan de acción diligenciado • Entregar en físico y digital en memoria USB • Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad

Glosa a la actividad	La descritas en el anexo técnico de glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Profesional en Psicología Profesional en enfermería Trabajo Social estar certificados en misión médica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Fichas de registro, tamizajes, Publicidad, información, folletos educativos, papelería en general.
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Fortalecimiento de la Autoridad Sanitaria GSP, Dimensión Vida saludable y condiciones no transmisibles.
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Secretaria de Educación Municipal, policía nacional, Oficina de Gestión Social, Secretaría de gobierno
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones ect. puede** articular la acción**)**	Hospital Eduardo Arredondo Daza ESE

FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$12.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	Plan decenal de salud Pública 2022-2031. Res 3280 de 2018
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DCSSM –Juan Carlos Bermúdez

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Disminuir el promedio de la tasa de mortalidad por lesiones autoinfligidas intencionalmente -suicidios- (últimos 10 años).
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SER" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia auto infligida.
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**1. Inicio.-** • Entregar Plan de acción diligenciado • Identificación de las instituciones a intervenir. • Identificación de los miembros de la comunidad educativa a intervenir. • Lineamientos del programa de Habilidades para la Vida con los contenidos temáticos específicos. 2. **Desarrollo.-**, socialización de los lineamientos con las 10 Habilidades de la estrategia y capacitación de vigías. **Realizar diez (10) talleres** en cada Institución Educativa (un taller por cada Habilidad). 3. **Fin.-** • Conformación de directorio de las 10 instituciones educativas intervenidas en el programa. • Encuentro de cierre de la estrategia con las experiencias exitosas en las Instituciones Educativas implementadas.

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	**Tipo de Intervención según Res 3280 Individual:** en el caso de aplicar se debe: • En el marco del desarrollo de la actividad se debe identificar a las personas, familias y comunidades que deben o pueden ser beneficiarios de la misma dentro de la RMPS • Una vez identificados direccionar a las personas, familias y comunidades a la oferta institucional de conformidad con los eventos de salud encontrados y mecanismos establecidos con las instituciones. • Realizar gestión y seguimiento permanente para lograr canalizaciones efectivas, es decir: número de personas, familias o comunidades canalizadas a quienes se les dio solución o se les realizó la atención correspondiente de acuerdo a la respuesta a cargo de cada institución • Reportar informe de evaluación y seguimiento al ente territorial de las canalizaciones efectivas
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Educativo
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbana.
Lugar(es) de ejecución	• Comunas y microtteritoios priorizados • Parques, Instituciones educativas, CDI, Plazas públicas, espacios favorables para la convivencia.
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Infancia, adolescencia, juventud.
Tiempo (duración de la actividad en meses)	08 Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	Promover los factores protectores para la prevención de las conductas de autolesión.

Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	Generar sensibilización y capacidad de respuesta en los actores sociales entorno a la adecuada salud mental.

Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	• Disminuir la tasa de intento de suicidio • Disminuir la tasa de incidencia de intoxicación por sustancias psicoactivas • Contener las tasas por violencia auto-infligida dentro de los estándares promedio. Prevenir las diferentes formas de violencia en la comunidad.
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	**CANTIDAD: 10 IE - 100 talleres HV** 1 Tri: I Educativas 0, Talleres HV 0, total 0 2 Tri: I Educativas 2, Talleres HV 20, total 20 3 Tri: I Educativas 4, Talleres HV 40, total 20 4Tri: I Educativas 4, Talleres HV 40, total 40 Primer trimestre: 0 Segundo trimestre: 2 (20 entradas en IE) Tercer trimestre: 4 (40 entradas en IE) Cuarto trimestre: 4 (40 entradas en IE) **Número de instituciones educativas con programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida implementados.** **Total entradas: cien (100) en 10 Instituciones educativas**. Valor de cada entrada $200.000
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Registro fotográfico con georreferenciación y fecha • Registro de asistencia formato de anexos técnicos • Videos • Informe mensual de ejecución • Informe Final de ejecución • Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario • Reporte de canalización • Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial • Plan de acción diligenciado • Entregar en físico y digital en memoria USB • Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad
Glosa a la actividad	• La descritas en el anexo técnico de glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412

Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Profesional en Psicología -Profesional en Trabajo Social estar certificados en misión médica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Fichas de registro, tamizajes, Publicidad, información, folletos educativos, papelería en general.
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Fortalecimiento de la Autoridad Sanitaria GSP, DSR, GDPV, HEVS.
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Secretaria de Educación Municipal, policía de Infancia, Oficina de Gestión Social
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones etc. puede** articular la acción**)**	Hospital Eduardo Arredondo Daza ESE
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 20.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	Plan Decenal de Salud Publica 2022-2031- Según resolución 3280 de 2018
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DCSM – Juan Carlos Bermúdez

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Disminuir el promedio de la tasa de mortalidad por lesiones autoinfligidas intencionalmente -suicidios- (últimos 10 años).
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SER" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Realizar cuatro (4) jornadas conmemorativas, en el marco del día internacional contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas (26 de junio); en el marco del día mundial de la prevención del suicidio (10 de septiembre), en el marco del día mundial de la Salud mental (10 de octubre) y en el marco del día internacional de la no violencia contra la mujer (25 de noviembre) para promover los factores.
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Inicio.-** Identificación de la comunidad base a intervenir en cada jornada de sensibilización social, delimitación de la logística e insumos, establecer los elementos lúdicos y pedagógicos así como material de información en salud a difundir. **Desarrollo.-** Despliegue de la Jornada de Sensibilización con actividades lúdicas, pedagógicas e informativas con participación de los actores sociales **de acuerdo con las cuatro (04) fechas descritas**. Entrega de material de información en salud a la comunidad y difusión en los medios de comunicación. **Fin.-** Elaboración de informes de impacto del desarrollo de las Jornadas Conmemorativas con anexo de registro fotográfico, planillas de asistencias, actas y demás registros.

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC – Información en salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Información en salud PIC - Educación y comunicación en salud

Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	**Tipo de Intervención según Res 3280 Individual:** en el caso de aplicar se debe: • En el marco del desarrollo de la actividad se debe identificar a las personas, familias y comunidades que deben o pueden ser beneficiarios de la misma dentro de la RMPS • Una vez identificados direccionar a las personas, familias y comunidades a la oferta institucional de conformidad con los eventos de salud encontrados y mecanismos establecidos con las instituciones. • Realizar gestión y seguimiento permanente para lograr canalizaciones efectivas, es decir: número de personas, familias o comunidades canalizadas a quienes se les dio solución o se les realizó la atención correspondiente de acuerdo a la respuesta a cargo de cada institución • Reportar informe de evaluación y seguimiento al ente territorial de las canalizaciones efectivas

Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Educativo, comunitario e institucional.
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbana.
Lugar(es) de ejecución	• Comunas y microtteritoios priorizados • Parques, Instituciones educativas, CDI, Plazas públicas, espacios favorables para la convivencia.
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor.
Tiempo (duración de la actividad en meses)	08 Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	Promover los factores protectores para la convivencia social y salud mental. Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental. Generar sensibilización y capacidad de respuesta en los actores sociales entorno a la adecuada salud mental. Reducir el estigma hacia los problemas y trastornos mentales en las comunidades del Municipio y favorecer el inicio de la Ruta de Atención en Salud Mental.
Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	Generar sensibilización y capacidad de respuesta en los actores sociales entorno a la adecuada salud mental. Reducir el estigma hacia los problemas y trastornos mentales en las

	comunidades del Municipio y favorecer el inicio de la Ruta de Atención en Salud Mental.
Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	• Disminuir la tasa de intento de suicidio • Disminuir la tasa de incidencia de intoxicación por sustancias psicoactivas • Contener las tasas por violencia auto-infligida dentro de los estándares promedio. Prevenir las diferentes formas de violencia en la comunidad.
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	**CANTIDAD: 4 JOR CONM – 320 personas** **1 Tri** | **2 Tri** | **3 Tri** | **4Tri** Jornadas Conm: 0 | 1 | 1 | 2 Personas sensibilizadas: 0 | 80 | 80 | 160 total: 0 | 80 | 80 | 160 Primer trimestre: 0 Segundo trimestre: 1 Tercer trimestre: 1 Cuarto trimestre: 2 Número de Jornadas Conmemorativas realizadas para la promoción de la Salud Mental en las comunidades del Municipio. **Movilizar por lo menos 80 personas en cada jornada conmemorativa** (total 320 personas), involucrando los actores institucionales, comunitarios e involucrando los medios de comunicación. Valor de cada jornada $4.000.000.
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Registro fotográfico con georreferenciación y fecha • Registro de asistencia formato de anexos técnicos • Videos • Informe mensual de ejecución • Informe Final de ejecución • Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario • Reporte de canalización • Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial • Plan de acción diligenciado • Entregar en físico y digital en memoria USB • Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad
Glosa a la actividad	• La descritas en el anexo técnico de glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	

Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Profesional en Psicología -Profesional en Trabajo Social estar certificados en misión médica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Fichas de registro, tamizajes, Publicidad, información, folletos educativos, papelería en general.
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Fortalecimiento de la Autoridad Sanitaria GSP
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Secretaria de Educación Municipal, policía de Infancia, Oficina de Gestión Social
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones etc. puede** articular la acción**)**	Hospital Eduardo Arredondo Daza ESE
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 16.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	Plan Decenal de Salud Publica 2022-2031- Según resolución 3280 de 2018
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DCSM – Juan Carlos Bermúdez